**SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Dipartimento | Scienze della società e della formazione d'area mediterranea |
| 1. Corso di studi in | Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali d’area mediterranea  (classe Lm-87 Servizio sociale e politiche sociali) |
| 1. Anno di corso e semestre | II; II |
| 1. Insegnamento | Linguistica italiana |
| Italian Linguistics |
| 1. Durata insegnamento | Febbraio-aprile 2016 |
| 1. N. tot. ore insegnamento | 36 |
| 1. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD) | L-FIL-LET / 12 |
| 1. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS | 6 |
| 1. Cognome e nome docente   *Indicare se il docente è più di uno* | Rati Maria Silvia |
| 1. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni | [rati@unistrada.it](mailto:rati@unistrada.it) |
| 1. Contenuti del corso (Programma) | Trasformazioni sociali e cambiamenti linguistici: la lingua dei nuovi media; migranti e neoplurilinguismo |
| Social transformations and linguistic change: the language of new media; migrants and new plurilingualism |
| 1. Testi di riferimento | * Massimo Palermo, *Linguistica italiana*, Bologna, il Mulino, 2015 (limitatamente alle pp. 195-325)   Inoltre:   * per gli studenti frequentanti, appunti delle lezioni e materiali utilizzati durante il corso (fotocopie distribuite dal docente, slides ecc.) * per gli studenti non frequentanti, un saggio a scelta tra:  1. Giuseppe Antonelli, *Lingua*, in *Modernità italiana. Cultura, lingua e letteratura dagli anni Sessanta a oggi*, a cura di A. Afribo ed E. Zinato, Roma, Carocci, 2011, pp. 15-52 (disponibile in formato pdf nella sezione “materiale didattico” della piattaforma e-learning) 2. Giuseppe Antonelli, *Comunque anche Leopardi diceva le parolacce*, Milano, Mondadori, 2014. |
| 1. Obiettivi formativi  *Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi* | Abituare gli studenti a un approccio di tipo sociolinguistico verso la lingua italiana  Dotarli delle competenze utili per analizzare testi reali |
| Accustoming students to a sociolinguistic approach in Italian language studying  Giving students competencies to analyzing real texts |
| 1. Prerequisiti *Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze* | Conoscenza della lingua italiana e della sua grammatica. |
| 1. Metodi didattici | - Lezioni frontali  - Esercitazioni in aula  - Laboratori |
| 1. Strumenti di supporto alla didattica | - PowerPoint  - materiale audio  - allegati cartacei |
| 1. Modalità di verifica dell’apprendimento | Orale |
| oral |
| 1. Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale | presenza dell’esame di Linguistica italiana nel piano di studi |
| 1. Orario di ricevimento | prima e dopo le lezioni; nei periodi in cui non si svolgono le lezioni, per appuntamento da chiedere via mail |